



Nº 1 / 2025

Newsletter | 1º Trimestre 2025

Nota de Boas-Vindas



Cristina Albuquerque
Vice-reitora da Universidade de Coimbra

O ensino superior é atualmente confrontado com inúmeros desafios e constrangimentos, mas também, inequivocamente, com diversas oportunidades e possibilidades de transformação. Questões associadas à revolução digital em curso e a mudanças comportamentais e contextuais influenciam a perceção sobre o ensino superior e a respetiva pertinência e legitimidade.

A alteração de perfis dos públicos com os quais trabalha associada às metamorfoses de um mundo digitalizado e de um mercado de trabalho global, exigindo rapidez e pragmatismo formativo (por exemplo plasmadas na noção de microcréditos) obriga o ensino superior a refletir sobre o seu papel, presente e futuro, e a redefinir o que ensinar e como.

A inovação pedagógica coloca-se, neste contexto, não só como propósito incontornável, mas também, e sobretudo, como orientação organizacional e pedagógica estratégica, em prol de uma transformação que se quer consistente, participada e ancorada em princípios de respeito e de valorização da aprendizagem, do conhecimento perene, que suplante competências e habilidades mais ou menos conjunturais, e de pensamento crítico na (des)construção da verdade e de visões de mundo.

O **INOVA3P** (financiado pelo Programa PRR Mais Digital), associando onze instituições de ensino superior constitui-se como uma oportunidade para o conhecimento, a promoção e valorização de práticas pedagógicas inovadoras.

A conjugação de experiências diversas e de questionamento analítico sobre o que se faz e o que se poderia fazer coloca-se como o mote de um conjunto de ações de capacitação e de construção de referenciais que, em última análise, visam o cumprimento adequado e exigente daquela que é e continuará a ser a grande missão do ensino superior: criar e disseminar conhecimento em prol da sabedoria e do desenvolvimento de uma cidadania esclarecida e de progresso ética e cooperativamente sustentável.

A presente newsletter constitui-se como uma estratégia de divulgação e de sistematização das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto, bem como os resultados da reflexão que o mesmo comporta.



O que tem vindo a acontecer

Diagnóstico de Necessidades de Formação e Abordagens Pedagógicas dos Docentes

Até 7 Março 2025



1º Diagnóstico de Necessidades de Formação e Abordagens Pedagógicas dos Docentes | INOV3P



Encontro Inovação Pedagógica | Instituto Politécnico de Castelo Branco



Tomada de Posse do Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior | CNIPEs

Próximos Eventos

Conferência INOV3P



17 de março 2025 | Auditório Mariano Gago – Pavilhão do Conhecimento, Lisboa

Inscriba-se aqui

A Universidade Aberta (UAb) promove, no dia 17 de março, no Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa, uma conferência dedicada à Educação a Distância e Inovação Pedagógica.

O evento visa debater os desafios e oportunidades desse modelo de ensino, com a participação de especialistas internacionais, como Aras Bozkurt (Anadolu University, Turquia) e Albert Sangrà (Universitat Oberta de Catalunya, Espanha).

A conferência também contará com a presença de Pastora Martínez Samper, presidente da Aliança de Universidades OpenEU, e três mesas-redondas sobre temas atuais, incluindo Inteligência Artificial no Ensino Superior, a revisão do modelo pedagógico da UAb e a valorização dos professores.

Num contexto de crescimento da Educação a Distância em Portugal, com mais instituições e estudantes a adotarem este formato, o evento reforça o papel da UAb e do INOV3P na promoção da inovação pedagógica.



Mais informações

Após a sua 1ª edição em início de dezembro de 2024 e, dado o interesse manifestado pelos docentes do consórcio, a UAb abriu uma 2ª edição, já a iniciar no mês de março.

Esta microcredencial visa desenvolver a competência pedagógica dos docentes na supervisão da investigação, oferecendo um espaço de reflexão para a melhoria das práticas de supervisão, com foco na aprendizagem instrumental, dialógica e autorreflexiva.

Através de tópicos e atividades específicas, o curso busca aprofundar o conhecimento dos supervisores sobre a pedagogia e promover a análise das práticas de supervisão, feedback e monitorização do desenvolvimento dos jovens investigadores.

